

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета ДОУ
№ 124 г. Липецка
протокол от 11.03. 2021г. №3

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующей ДОУ №124 г. Липецка
от 26.03. 2021 №52

_____/М.В. Билько/

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения №124 г. Липецка
за 2020 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аналитическая часть	3
1.Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления организации	4
3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	6
4.Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников....	9
5.Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	12
6.Оценка материально-технической базы	13
7.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
Показатели деятельности ДОУ №124 (по состоянию на 31.12.2020).....	17
Анализ показателей деятельности	

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации была проведена процедура самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №124 г. Липецка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №124 г. Липецка (ДОУ №124 г. Липецка) расположено по адресу: 398002, г. Липецк, ул. Валентины Терешковой, 23, телефон: (4742)340019; электронный адрес: mdoulip124@yandex.ru, lipetsksadik-124@mail.ru; заведующая Билько Мария Валентиновна.

Учредителем является Департамент образования администрации города Липецка.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №1274 от 17.05.2016г.

Режим работы учреждения: 5-ти дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ ведется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);

Образовательная деятельность осуществлялась на русском языке в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В 2020 году детский сад посещало 300 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В ДОУ функционировало:

- 9 групп общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР, ТНР;
- 1 группа круглосуточного пребывания.

В 2020 году основным направлением работы коллектива ДОУ было: построение системы работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного

детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Решались задачи:

- активизации работы по приобщению детей и родителей к здоровому образу жизни, используя здоровьесберегающие технологии, способствуя стабилизации заболеваемости;
- совершенствования работы по социально-нравственному развитию детей в процессе этнокультурного воспитания;
- оптимизации предметно-пространственной среды учреждения;
- внедрения в работу новых форм сотрудничества педагогов с семьей.

Все поставленные задачи реализовались в соответствии с планом работы на учебный год: через педсоветы, консультации, деловые игры, тематический контроль, оперативный контроль, методические выставки, открытые просмотры, семинары-практикумы, организацию проектной деятельности.

Образовательный процесс в учреждении осуществлялся в соответствии с Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 124 г. Липецка, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования; в специализированных группах в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи (общим недоразвитием речи) 5-8 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 124 г. Липецка. Что обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по 5 образовательным областям.

В 2020 году ДООУ оказывались дополнительные образовательные услуги –

- изобразительная деятельность
- чтение
- аэробика
- физическая культура
- театрализованная деятельность

В ДООУ налажена работа консультативного пункта для родителей, чьи дети не посещают дошкольное учреждение.

В 2020 учебном году ДООУ продолжало активно сотрудничать с Липецким Государственным академическим театром драмы им. Л.Н.Толстого, Липецким кукольным театром, народным коллективом «Радуга» и театром-студией «Капитошка», областным и городским комитетом по экологии, ДДТ «Октябрьский».

Таким образом, ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования. В следующем году планируется дальнейшее расширение спектра платных образовательных услуг по запросам родителей.

2. Оценка системы управления организации

Непосредственное управление деятельностью ДОО осуществляет заведующая, являющаяся единоличным исполнительным органом ДОО. Заведующая назначается Учредителем в соответствии с действующим законодательством. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОО представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом родителей.

Согласно Устава ДОО:

-Общее собрание рассматривает и принимает нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения, рассматривает вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников, безопасности условий труда работников, рассматривает направления финансово-хозяйственной деятельности, перечень и размеры выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДОО средств на оплату труда, заслушивает отчеты администрации ДОО о выполнении Коллективного договора, мероприятий Программы развития ДОО. Председатель и секретарь общего собрания избираются открытым голосованием сроком на 1 год.

Управление педагогической деятельностью ДОО осуществляет Педагогический совет ДОО. В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят педагогические работники, заведующая, заместители заведующей ДОО. Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности ДОО, рассматривает и принимает образовательную программу дошкольного образования ДОО, рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования ДОО, обсуждает вопросы результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОО, рассматривает вопросы повышения квалификации кадров, организует выявление, обобщение, распространение лучшего педагогического опыта, заслушивает аналитический отчет заведующей, заместителей заведующей о создании условий для реализации основной образовательной программы и состоянии воспитательно-образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является заведующая ДОО.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОО и при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО создан Совет родителей ДОО № 124 г. Липецка. В состав Совета родителей входят по 1 представителю от каждой возрастной группы ДОО, делегированному на собрании родителей (законных представителей). Совет родителей: рассматривает и вносит мотивированное мнение по проектам локальных нормативных актов ДОО, затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей); обеспечивает взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников ДОО и администрации ДОО в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого

ребенка; оказывает содействие администрации ДООУ в деятельности по защите законных прав и интересов детей; оказывает содействие ДООУ в проведении массовых мероприятий с детьми; организует с родителями (законными представителями) воспитанников разъяснительную и консультативную работу. Совет родителей собирается не реже чем 3 раза в год, созывается его председателем, считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины состава Совета родителей. Учет мнения родителей (законных представителей) воспитаннике осуществляется посредством оформления письменного запроса мнения. Совет родителей должен сформулировать позицию по предложенному вопросу и предоставить ее в письменном виде.

В целях учета мнения работников по вопросам управления ДООУ и при принятии в ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы создан Профессиональный союз работников, куда входит 100% работников. Профсоюз имеет право на представительство и защиту социально-трудовых прав и интересов работников, а также на участие в нормотворчестве, при котором проявляются обе его функции. Все проекты локальных актов, затрагивающие социально-трудовые права работников, согласовываются с Председателем профсоюзного комитета.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие вывод: в ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ включает программы, методики, формы организации образовательного процесса и взаимодействие с семьями воспитанников, которые направлены на развитие детей в 5-и образовательных областях:

- познавательное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие.

Ежегодно проводится мониторинг качества образования в соответствии с методическими рекомендациями по применению инструментария оценки качества дошкольного образования, разработанными Федеральным институтом развития образования РАНХиГС по заданию Министерства просвещения Российской Федерации.

Воспитателями и специалистами проводилась диагностика в следующих видах деятельности:

- в сюжетной игре;
- в игре с правилами;
- в продуктивной деятельности;

- в познавательно-исследовательской деятельности;
- в двигательной активности.

Результаты мониторинга отражаются в Карте развития, которая позволяет педагогу оперативно фиксировать, интерпретировать и использовать результаты наблюдений за детьми при проектировании образовательного процесса.

При анализе результатов мониторинга выявлено, что большинство детей развивается в соответствии с возрастными нормами, отставание наблюдается лишь в отдельных областях для преодоления данной проблемы педагогами разрабатываются и реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

На конец учебного года примерно у большинства детей навыки по образовательным областям сформированы.

Готовность детей к обучению в школе

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзыва педагогов школы выпускники ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, и оценивается учителями, как «хорошая», родители так же удовлетворены уровнем начальных успехов детей в школе.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2020 году в ДОО функционировала 2 подготовительные к школе группы, которые посещали 52 воспитанника.

Программный материал выполнен в полном объеме и усвоен всеми детьми подготовительных групп.

Динамика коррекционно – образовательного процесса на конец учебного года следующая: 15 детей (94%) – норма, 1 ребёнок (6%) – положительная динамика. В школу выпускаются – 16 детей.

Дети ДОО являются участниками и призерами следующих конкурсов:

№ п/п	Название конкурса	Место или участие	Кол - во
1	Городской конкурс детского рисунка «Папа и Я – на все руки мастера», посвященный Дню защитников Отечества	участие	1
2	Городской детского онлайн – конкурса «Герои Великой Победы, вам посвящается», посвященного 75 – летию Великой Победы	участие	1
3	Городской дистанционный конкурс чтецов «Победа в сердце каждого», посвященном 75 – ой годовщине Победы в Великой Отечественной	3 место	2

	войне 1941 – 1945 гг		
4	Городская Всероссийская акция «Библионочь 2020» «Память нашей Победы»	Участие, благодарственные письма	4
5	Городской конкурс детского рисунка среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования «Юный художник» на тему: «Ура, Победа»	2 место	1
6	Городской фестиваль детского музыкально – театрализованного творчества «Липецкая звездочка – 2020» в номинации «Веселый каблучок»	1 место	12
7	Городской конкурс детско – родительских проектов на лучшую онлайн – экскурсию по достопримечательностям города (региона) «Здесь мало увидеть...» в номинации «Военно – патриотическая экскурсия»	2 место	1
8	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»: <ul style="list-style-type: none"> - в номинации «Медиатворчество» - в номинации «Декоративно – прикладное творчество» 	2 место 3 место	1 1
9	Городское конкурса детского творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!»	участие	3
10	Городской конкурс на разработку символики (логотипов и арт-объектов) городской воспитательной акции «Культурный код юного липчанина»	участие	1
11	Городская Олимпиада «Умники и умницы»	участие	1
12	Городской онлайн – конкурс	участие	3

	талантов «Семь нот в Новый год»		
13	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#Вместе ярче» «Как современная энергетика и новые виды энергии изменили жизнь человека?» в номинации «рисунок и плакат»	участие	5
14	Областная выставка новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	участие	3

В целом можно отметить, что выполнение детьми основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования ДОО № 124 г. Липецка осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Случаев травматизма среди детей в 2020 году не было.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Организация образовательной деятельности в ДОО ведется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательный процесс в группах реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Его содержание формируется на основе тематического планирования.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на основании расписания образовательной деятельности, при этом учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки для детей каждой возрастной группы согласно требованиям САНПиН.

Образовательный процесс выстроен на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательный процесс реализуется с учетом климатических, национально – культурных, региональных особенностей в образовательном процессе. Планирование образовательного процесса реализуется на основе тематического планирования. Педагоги в своей деятельности используют современные педагогические технологии, направленные на реализацию федеральных государственных стандартов дошкольного образования, такие как здоровьесберегающие и компьютерные технологии, деятельностный подход к развитию детей, проектную деятельность, ТРИЗ и т.д.

Способность современного образовательного учреждения и каждого педагога понимать ценность востребованности ДОО с позиции различных субъектов является главным показателем качества работы в системе образования.

В 2020 году всего выпускников: 52 человека, все выпускники ДОО востребованы ОУ. Основная масса детей посещает следующие ОУ №52, №55, №19, №36. Выбор различных образовательных учреждений в большей мере обусловлен местом жительства детей.

Таким образом, образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Деятельность ДОО направлена на достижение целевых ориентиров организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и обеспечение преемственности с начальным образованием.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Одним из ведущих условий, необходимых для реализации образовательного процесса являются кадры. Комплектование кадрами в ДОО строится в соответствии со штатным расписанием.

Педагоги ДОО – это стабильный коллектив с большим опытом работы. Сильной стороной является наличие в штате узких специалистов: учителей-логопедов, музыкальных руководителей, инструктора по ФК. Психологическое сопровождение осуществляет педагог-психолог ДОО.

Педагогическими кадрами ДОО укомплектовано на 100% (28 педагогов).

Образовательный уровень педагогов:

- высшее образование – 17 (61 %)
- среднее профессиональное – 11 (39 %).

В 2020 г. аттестовано - 3 человека:

- на первую квалификационную категорию – 1;
- на высшую квалификационную категорию – 2.

Анализ квалификационного уровня кадров

Педагогическая специальность	Уровень квалификации кадров					
	Не аттестованы	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	Всего аттестовано	Из них аттестованных в 2019 г.
Воспитатели	2	-	9	11	20	3
Педагог-психолог		1		-	1	-
Музыкальные руководители	1		1		1	
Учителя-логопеды	1		1		1	
Инструктор ФК				1	1	
Итого	4 (14%)	1 (4%)	11 (39%)	12 (43%)	24 (86%)	3 (11%)

Повышение профессионального уровня педагогов:

Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС ДО – 100%, составлен План-график прохождения курсового повышения квалификации педагогов в 2021 году.

В течение учебного года сотрудники ДОУ принимали активное участие в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Место или участие	Кол - во
1	Фестиваль информационных ресурсов образовательной системы г. Липецка «Открытое образование» в номинации «Лучший персональный сайт работника дошкольного образования»	1 место	1
2	Городской конкурс по созданию условий для формирования позитивных установок к различным видам труда у детей дошкольного возраста	2 место	22

Проведенный внутренний аудит программно-методического обеспечения выявил следующее: в ДОУ имеется методическое обеспечение для реализации основной образовательной программы ДОУ. В ДОУ имеется библиотека методической литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания.

Все педагоги имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами ДОУ.

Учебно - методическое и библиотечно-информационное сопровождение реализации ООП ДОУ соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Таким образом, в ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжать обновление методического и дидактического обеспечения ООП ДОУ № 124, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

6. Оценка материально-технической базы

В ДОУ имеются 11 групповых и спальных комнат, музыкальный и спортивный залы, кабинет педагога-психолога, два кабинета учителей-логопедов. На участке ДОУ 11 оборудованных прогулочных веранд, спортивная площадка, разметка по правилам дорожного движения, экологическая тропа; имеются: альпийская горка, цветник, огород, «Зелёная аптека».

Предметно – пространственная среда в группах оснащена современным оборудованием, с учётом принципа развивающего обучения, возрастных, психологических и физических особенностей воспитанников. С этой целью пополнили группы и кабинет педагога – психолога содержательными игрушками и пособиями. В ДОУ имеются технические средства обучения: телевизоры, DVD, компьютеры, ноутбуки, МФУ, принтеры и т.д.

В соответствии с ФГОС были заложены и реализованы денежные средства в размере 257 000 рублей для приобретения игрового оборудования.

На целевые средства приобретено игровое оборудование для участков: домики, скамейки, качели и т.д.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников – здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, аварийным пожарным освещением, разработан Паспорт безопасности места массового пребывания людей.

По результатам анализа можно сказать, что в детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Предметно- пространственная среда ДОУ периодически изменяется, варьируется,

постоянно обогащается в соответствии с запросами и интересами детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО № 124 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующая ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установление соответствия качества дошкольного образования требованиям ФГОС ДО. Реализация системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга, который даёт своевременную информацию о состоянии здоровья детей, результативности образовательного процесса, удовлетворённости родителей воспитанников качеством оказываемых услуг в ДОО.

Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составляет 100%.

Показателем результатов деятельности учреждения является степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в ДООУ. Результаты анкетирования родителей следующие:

Вопросы	Результаты анкетирования		
	да	частично	нет
Удовлетворяет ли Вас качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ?	92%	8%	
Удовлетворяет ли Вас качество социально-бытовых услуг, оказываемых в ДООУ?	96%	4%	
Удовлетворяет ли Вас качество информирования об услугах, оказываемых в ДООУ?	92%	8%	

Таким образом, ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДООУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

Следует отметить, что в деятельности ДООУ выявлены проблемные зоны – необходимо дополнить методическое обеспечение образовательного процесса литературой и пособиями в соответствии с ФГОС ДО, пополнять и обогащать развивающую предметно-пространственную среду ДООУ.

По итогам анализа определены следующие направления работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, что реализуется через решение следующих задач:

- активизировать работу по использованию современных педагогических технологий в образовательном процессе ДООУ для развития познавательных и творческих способностей детей.
- оптимизировать предметно-пространственную среду учреждения в соответствии с ФГОС и с учётом образовательной программы ДО.
- продолжить разработку и внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения комплекса мероприятий, способствующих приобщению детей к культурно-историческому наследию родного края, социальному становлению личности.
- внедрять в работу ДООУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения

компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- расширение зоны интернет – взаимодействия с родителями через создание персональных страниц педагогов на сайте ДООУ.

Показатели деятельности ДООУ №124 (по состоянию на 31.12.2020)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 300
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 300
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 52
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 248
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /% 300 / 100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 300/ 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /% 0 / 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / % 10/ 3
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / % 32/ 10
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек % 32 / 10
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек % 32/ 10
1.5.3	По присмотру и уходу	человек % 32/ 10
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации	Дней 5,4

	по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек % 17/ 61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек % 14/ 50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек % 11 / 39
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек % 11 / 39
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек % 24 / 86
1.8.1	Высшая	человек % 12/ 43
1.8.2	Первая	человек % 11/ 39
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	человек % 3/11
1.9.2	Свыше 30 лет	человек % 7 / 25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /% 1 / 4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /% 7/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	человек /% 31 /100

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /% 30 / 97
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 2,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования соответствует муниципальному заданию на 2020 год. Вместе с тем прослеживается превышение проектных возможностей наполняемости образовательной организации, однако для всех воспитанников созданы условия для пребывания.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника снизился и составил 5,4 дня - пропусков (за счет улучшения качества профилактической работы с детьми и родителями воспитанников).

Численность педагогических работников в 2020 году не изменилась и остаётся стабильной (28 человек), ДОО укомплектовано кадрами на 100%.

По результатам аттестации квалификационная категория присвоена – 24 педагогам: в 2020 году было аттестовано 3 человека с повышением квалификационной категории.

Педагогический стаж работы до 5 лет - 3 человека, свыше 30 лет - 7 человек, численность педагогических работников в возрасте старше 55 лет - 7 человек - уменьшилась.

Численность педагогов и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности не изменилась и составляет 31 человек – 100%.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» не изменился и составляет 1/10.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка остался на том же уровне 2,4 кв.м, на человека, так как численность воспитанников не изменилась.