**Конспект**

**образовательной деятельности**

**для детей первой младшей группы**

**на тему: «Поиграем с пирамидками»**

**(сенсорное развитие)**

**Подготовила воспитатель:**

**Вострикова Н.А.**

**г. Липецк**

**Тема: «Поиграем с пирамидками»**

**Интеграция образовательных областей:** ОО Коммуникация, ОО Художественное творчество, ОО Социализация. ОО Познание.

**Цель:**обогащение сенсорного опыта детей при сравнении предметов по размеру. Закрепить понятие « много» «один» Совершенствовать ручную моторику.

**Задачи:** Обучать группировать предметы по цвету.

Развивать координацию движений рук, развивать зрительно-слуховое восприятие.

**Демонстрационный материал**: Большая пирамидка на конической основе из пяти разноцветных колец. Игрушка Мишутка.

**Раздаточный материал:** Пирамидки на каждого ребёнка на конической основе из пяти разноцветных колец.

**Методические приёмы**: игровая ситуация, беседа диалог, физкультминутка «Мы топаем ногами», продуктивная деятельность детей, подведение итогов

**Ход образовательной деятельности:**

Сюрпризный момент, раздаётся стук в дверь и заходит Мишутка с большим мешком.

**Воспитатель**: к нам пришёл лесной житель Мишутка, у него было день рождения и все лесные гости подарили ему много пирамидок, и Мишутка решил принести их в садик для деток, себе оставил только одну. Воспитатель ставит пирамидки на стол и предлагает Мишутке поиграть с пирамидками вместе с детьми.

**Игровое упражнение «Собери пирамидку»**

**Воспитатель**: Детки посмотрите, какие красивые пирамидки принёс вам Мишка. Давайте вместе её рассмотрим. Сколько у пирамидки колечек?

**Ответы детей** (много). Воспитатель снимает колечки, а дети называют их цвет и размер.

**Воспитатель**: (снимает первое колечко) какое колечко? Какого цвета?

**Дети**: это маленькое колечко, оно зелёное, и так далее до конца. Если дети затрудняются, педагог называет сам.

**Воспитатель:** Сейчас я раздам вам всем пирамидки, и вы сначала снимите колечки, укладывая их в ряд, а потом оденете: сначала – самое большое, потом - поменьше, ещё поменьше, затем самое маленькое.

Дети приступают к заданию, педагог помогает в выполнении упражнения.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Всё правильно сложили и даже Мишутке помогли, давайте похлопаем нашему успеху.

**Физкультминутка « Мы ногами топаем»**

Воспитатель с Мишуткой предлагают поиграть.

Дети выполняют все движения, подражая воспитателю.

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Топ-топ-топ

Мы руки опускаем:

Хлоп-хлоп-хлоп.

Мы руки разведём,

По кругу все пойдём.

**Игровое упражнение «Разложи колечки по цвету»**

Дети садятся за столы, перед каждым ребёнком сложенная пирамидка.

**Воспитатель:** а теперь надо разобрать пирамидку и перемешать все колечки.

Дети разбирают, и педагог помогает перемешивать колечки.

**Воспитатель**: Никита будет собирать только синие колечки, вот такие (показывает синее колечко). А Катюша будет собирать только красные,

Максим будет собирать зелёные колечки. Аналогично педагог даёт задание другим детям. Дети отбирают колечки нужного цвета и кладут их на стол рядом.

**Воспитатель:** поднимите у кого синие колечки?

Дети поднимают

**Воспитатель**: поднимите у кого красные колечки? И так далее.

**Воспитатель:** Какие вы все молодцы. Все колечки правильно собрали.

Раздаётся звонок телефона. Воспитатель делает вид, что разговаривает с медведицей.

- нашему Мишутке пора домой его зовёт мама, давайте скажем ему до свидание. Дети прощаются с Мишуткой.