

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Заведующая ДОУ № 124**  
**В.А. Кузнецова**



**Положение**  
**о группе компенсирующей направленности**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения № 124 г. Липецка**

## **1. Общие положения.**

1.1 Настоящее положение разработано на основе закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, нормативного документа Министерства образования РФ :

-Инструктивное письмо от 14.12.2000 «Об организации логопедической группы в общеобразовательных учреждениях».

Настоящее положение регулирует деятельность логопедической группы в ОУ в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №1240ФЗ.

1.2 Настоящее положение определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности (далее - логопедическая группа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 124 г. Липецка (далее ДОУ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации, на основании Инструктивного письма Министерства образования Российской Федерации от 14.02.2000 №2», Уставом ДОУ.

1.3 Логопедическая группа создается с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи воспитанников ДОУ для успешного освоения ими образовательных программ. В группах компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в развитии речи и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной образовательной программой учреждения, разрабатываемой им самостоятельно, на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и требований Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.4 Основные задачи:

- коррекция нарушение устной речи детей : формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей)

## **2. Организация логопедической работы.**



2.1 Логопедические группы в образовательном учреждении открываются на основании приказа заведующей ДОУ.

2.2 В логопедическую группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР).

2.3 Зачисление в логопедическую группу проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления и осуществляется на основе протокола ЦППМК, заседание которого проводится в течении года.

2.4 В логопедическую группу образовательного учреждения зачисляются, как правило, дети близкого возраста и уровня речевого развития.

2.5 В логопедическую группу принимаются дети с 5-летнего возраста. Срок коррекционно-развивающей работы один - два года.

2.6 Предельная наполняемость логопедической группы - не более 15 человек.

2.7. Содержание образования в логопедической группе определяется адаптированной программой дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи 5-7 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 124 г. Липецка и «Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематическое недоразвития у детей» Т.Б.Филичевой , Г.В. Чиркиной, а также индивидуальными коррекционными программами, составленными на каждого ребенка.

2.8 Основной формой организации коррекционно- развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.9 Групповые и подгрупповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

2.10 Индивидуальные логопедические занятия, как правило, проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий образовательного учреждения, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития воспитанников.

2.11 Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

2.12 Индивидуальные занятия проводятся не менее двух раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;

- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата.

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

2.13 Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми , имеющими общее недоразвитие речи - не менее двух раз в неделю.

2.14 Продолжительность группового логопедического занятия - 20-30 минут, продолжительность индивидуального - 15 минут с каждым ребенком.

2.15 Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут.

2.16 В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей ( законных представителей), направляются учителем- логопедом в соответствующее лечебно - профилактическое учреждение для обследования врачами – специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или психолого- медико- педагогическую комиссию.

2.17 Логопедическая группа функционирует 5 дней в неделю. Учебный период с 1.09 по 30.05 текущего года.

### **3. Руководителю логопедической группы.**

3.1 Непосредственное руководство логопедической группой осуществляется администрацией дошкольного образования учреждения.

3.2 Заведующая ДОУ :

-обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно- педагогической работы.

- подбирает в логопедическую группу постоянных воспитателей, имеющих высшее или среднее специальное педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

3.3 Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на городском методическом объединении учителей - логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

### **4. Участники образовательного процесса логопедической группы.**

Участниками образовательного процесса являются дети, имеющие нарушение речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты ДОУ.

4.1 Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы детей;

-принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом;

- знакомиться с характером коррекционных методов обучения детей;



-принимают активное участие по преодолению речевых недостатков.

4.2 Педагоги ДОУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей, консультируют родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.

4.2.1. Учитель - логопед является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы:

- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп ДОУ;
- комплектует подгруппы детей для занятий;;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- готовит документы для обследования детей в ЦПМПК с целью определения в специальные группы;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы ДОУ.
- представляет администрации ДОУ ежегодный отчет содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении и результатах коррекционно-развивающей работы;
- поддерживает связь с учителями- логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений , с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и ЦПМПК;
- информирует педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения о задачах, содержании, работы логопедической группы;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

4.2.2. Воспитатель логопедической группы:

- закрепляет приобретенные навыки у детей;
- отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневной жизни детей;
- планирует и организует общеобразовательные занятия.

4.2.3. Музыкальный руководитель:

- развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально- ритмические движения;
- участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;
- стимулирует познавательные процессы через утренники, досуг.

#### 4.2.4. Инструктор по физической культуре:

- способствует оздоровлению и закаливанию детского организма;
- совершенствует координацию основных видов движения;
- развивает общую и мелкую моторику.

### 5. Документация учителя-логопеда.

- 5.1. Речевая карта на каждого ребенка с перспективным планом работы по коррекции выявленных речевых нарушений;
  - 5.2. Список детей логопедической группы с заключением ЦПМПК.
  - 5.3. Тетрадь взаимосвязи учителя - логопеда и воспитателей логопедической группы.
  - 5.4. Рабочая программа учителя-логопеда.
  - 5.5. Индивидуальные тетради для домашних занятий и взаимосвязи с родителями.
  - 5.6. Журнал учета посещаемости логопедических занятий детьми.
  - 5.7. Отчет о результатах проведенной работы за год.
  - 5.8. График работы учителя-логопеда утвержденный руководителем ДООУ.
- б. Материально-техническое обеспечение логопедической группы.
- 6.1 Логопедический кабинет размещается к помещению ДООУ.
  - 6.2 Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

### 7. Ответственность

#### 7.1 Руководство ДООУ:

- за соблюдением требований приема и комплектования групп;
- за создание оптимальных условий для организации преемственности в работе учителя-логопеда и педагогического коллектива ДООУ.
- за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения.

#### 7.2. Учитель - логопед:

- за организацию, своевременное выявление детей с первичной речевой патологией;
- за качество предоставляемых услуг.

#### 7.3. Воспитатель логопедической группы:

- за качество предоставляемых услуг по общему развитию воспитанника и развитие



речи детей под руководством учителя логопеда.

7.4. Другие специалисты:

- за качество предоставляемых услуг.

7.5 Родители (законные представители) воспитанников:

- за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе;

- за проведение целенаправленной и систематической работы по общему, речевому развитию детей под руководством педагогов ДОУ.