Конспект образовательной деятельности

в средней группе по ФГОС на тему:

«Путешествие в город Светофорск».

Подготовила:

Сердечникова С.В.

г. Липецк

Конспект образовательной деятельности в средней группе тема: «Путешествие в город Светофорск».

Программное содержание: Закрепить знания о правилах перехода улицы, пешеходном переходе, **светофоре**, правилах поведения в общественном транспорте, познакомить со**светофором для пешеходов**. Формировать навыки вежливого **обращения**, положительное эмоциональное настроение детей. Развивать внимание, память, ориентировку в пространстве. Воспитывать аккуратность во время аппликации при работе с клеем.

Оборудование и материал: на полу разметка дороги; дорожные знаки-стойки: *«Остановка»* ,*«Пешеходный переход»*, напольное полотно *«Пешеходный переход – зебра»*, **светофор** *( электрический)* и два макета *«Пешеходных****светофора****»*, мягкая игрушка – заяц, ведущий воспитатель одет в костюм **светофора**.

Словарная работа: существительные: **светофор**, остановка, автобус, водитель, пассажир, переход; глаголы: ехать, идти, стоять, переходить, ждать, скакать, бегать, прыгать; прилагательные: красный, желтый, зеленый, пешеходный *(****светофор****)*.

Ход:

Дети входят в **группу с воспитателем**, **обращают внимание на гостей**, здороваются.*(стук в дверь)*

**Светофор Светофорыч**: Здравствуйте, это детский сад? Это группа *« Буратино»*?  *(Да)*. Значит я к вам! Давайте знакомится! Знакомиться мы будем не просто так, а с помощью загадки.

Загадка: На всех перекрестках, повсюду, Знакомое с давних пор.

Сверкает трехглазое чудо По имени… *(****светофор****)*.

- Правильно, я – **Светофор Светофорыч**, а тебя как зовут? *(знакомится с каждым ребенком)*.

- Ребята, я пришел, чтобы пригласить вас к себе в гости, в **город Светофорск**. Поедете со мной? *(Да)*. Хорошо. А как же нам туда **добраться**? Подумайте, на чем всем вместе можно поехать? *(Ответы детей)*. А поедем мы на автобусе! Где у вас здесь автобусная остановка? *( Дети показывают)*. Как вы догадались? *(Ответы детей)*. Подходят к остановке.

Стихотворение: Остановка – это значит Надо здесь стоять и ждать.

Еще лучше если будешь Маму за руку держать.

*(Звучит фонограмма звука движущегося транспорта, тормоза)*.

**Светофор Светофорыч**: Вот и автобус. Давайте вспомним, кто управляет автобусом?

Дети: водитель.

**Светофор Светофорыч**: Водителем сегодня у нас будет Ваня. А как называют людей, которые едут в автобусе?

Дети: пассажиры.

**Светофор Светофорыч**: Правильно! Водитель занимает свое место, а пассажиры усаживаются поудобнее в салоне. Поехали! Пока мы едем, давайте поговорим о том, как надо вести себя в автобусе?

Дети: Во время движения нельзя руками трогать двери. Нужно ждать, пока их откроет водитель.

**Светофор Светофорыч**: А можно разговаривать во время движения с водителем?

Дети: Нельзя, водитель отвлекается.

**Светофор Светофорыч**: А можно высовываться из окна?

Дети: Нельзя, это опасно.

**Светофор Светофорыч**: Можно ли громко разговаривать в автобусе?

Дети: Нет, это мешает другим пассажирам.

**Светофор Светофорыч**: Молодцы! Вы хорошие пассажиры, умеете себя вести, и никто не сделает вам замечания ни в автобусе, ни в троллейбусе.

- Вот мы и приехали. Выходим из автобуса, не толкаемся. Это мой любимый **город Светофорск**! Ой, ребята, а кто это плачет? *(****обращают внимание на Зайчика****)*. Пойдемте скорее, узнаем, что же случилось? *(****Светофор Светофорыч****берет зайчика в руки)*. Зайчик мне сказал, что ему надо перейти на ту сторону дороги, а он не знает, как это сделать.

- Не плач, зайка, мы тебе обязательно поможем *(дети гладят зайчика, успокаивают его)*.

- Ребята, где надо переходить дорогу? Какой должен быть знак?

Дети: *«Пешеходный переход»* (ребенок рассказывает стихотворение о дорожном знаке *«Пешеходный переход»*)

Вот квадрат, в нем треугольник – Это знает и дошкольник.

В треугольнике идет По полоскам пешеход.

Этот знак нам очень нужен, С пешеходами он дружен.

Переходим с вами вместе Мы дорогу в этом месте.

**Светофор Светофорыч**: Правильно! Дорогу переходят только по пешеходному переходу. Прежде чем пойти через дорогу, давайте вспомним песенку о правилах перехода.

*(Звучит фонограмма музыки)*

Песня: Дорога не тропинка, Дорога не канава,

Всегда смотри налево, Потом смотри на право.

Налево гляди, направо гляди И если машин не увидишь – иди!

*(Дети переходят дорогу, смотрят налево, затем направо)*.

**Светофор Светофорыч**: Молодцы! Этот пешеходный переход еще называют *«Зеброй»* - почему?  *(Ответы детей)*.

- Ой, ребята, кого я вижу. Это мой старший брат. Давайте подойдем поближе! Он хочет с вами поиграть, но сначала, давайте вспомним, что означают сигналы **светофора**?

Дети: Красный – стой! Желтый – жди! Зеленый – проходи!

(дети играют в игру *«****Светофор****»)*.

На **светофоре** поочередно загораются огоньки, дети выполняют соответствующие движения.

На красный – стоят смирно, на желтый – хлопают в ладоши, на зеленый – шагают на месте.)

**Светофор Светофорыч**: Молодцы! Все внимательные! *(Дети садятся на ковер)*. А еще, ребята, я хочу вас познакомить с моими младшими братьями. Они у меня – близнецы! (Показать детям макеты **светофоров для переходов**. На одном – красный стоящий человечек, на другом – зеленый идущий человечек).

Стих: На посту стоят два брата: То один здесь, то другой.

На посту стоят два брата Каждый – бравый часовой.

Вот выходит братец красный, Он спешит предупредить:

**«стойте, граждане, опасно**

**Вам сейчас переходить!»**

Встал на пост зеленый братец, Улыбаясь, говорит:

**«Вот теперь стоять вам хватит,**

**Проходите, путь открыт!»**

Днем и ночью оба брата Службу верную несут.

Вы их слушайте, ребята, Вас они не подведут.

Вопросы к детям:

1. Когда горит зеленый шагающей человечек , что надо делать? (переходить дорогу,

2. Когда горит красный стоящий человечек? *(стоять)*.

3. Как называется этот **светофор**? (**светофор для пешеходов**, или *«пешеходный* ***светофор****»*).

**Светофор Светофорыч**: А сейчас, пойдемте за столы, каждый себе сделает **светофор** для пешеходов и возьмет на память о моем **городе***(дети выполняют аппликацию)*.

Молодцы! Какие красивые **светофоры получились у вас**. - А теперь пора возвращаться в детский сад. Вас там уже наверное заждались. Пойдемте на автобусную остановку. Занимайте свои места в автобусе. (Звучит песня *«Мы едем, едем, едем…»*).

Детей встречает воспитатель.

**Светофор Светофорыч**: А вот и воспитатель вас ждет. Идите скорее, расскажите, где вы были, и что видели. До свидания