Конспект занятия по развитию речи   
в I мл. группе

на тему**:** **«На прогулку с Колобком»**

Воспитатель: Дронина О.В.

г. Липецк

Интеграция образовательных областей: познание, развитие речи, физическая культура, музыка, чтение художественной литературы, социализация, безопасность.

Вид деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная, музыкальная.

Цель: создание условий для расширения представлений об окружающем мире и развития зрительного восприятия у детей с нарушением зрения.

Задачи:

Вызвать у детей желание выполнять игровые задания;

Закреплять навыки счета до 5, формировать представления о равенстве и неравенстве групп предметов.

Продолжать работу по сенсорному развитию детей с ослабленным зрением в разных видах деятельности.

Побуждать детей участвовать в беседе, отвечать на вопросы и задавать их, выражать свою точку зрения.

Словарная работа: яркое, лучистое, теплое, ласковое.

Оборудование: фонограмма песенки **Колобка**, игрушка **Колобок**, лабиринт

" Помогите **Колобку** скорее добраться до дома", плоскостные картинки с изображением крупных цветов разного цвета, наборы разрезных картинок *(дикие животные)* для подгруппы детей.

Предварительная работа: просмотр мультфильма " **Колобок**".

Ход непосредственно образовательной деятельности:

1. Организационный момент

Звучит фонограмма песенки **колобка из мультфильма**

Воспитатель: ребята, как вы думаете, в какую сказку мы опали?

*(заносит мягкую игрушку****Колобка****)*.

- А вот и сам **Колобок**

- Здравствуйте ребята! Я - **колобок**.

Наш сказочный гость нам представился, а теперь давайте, и мы назовем свои имена*(каждый ребенок берет в руки игрушку и называет свое имя)*.

Воспитатель: **Колобка** разбудило ласковое солнышко. Посмотрите в окно, какое сегодня солнышко? *(яркое, лучистое, ласковое, теплое)*

Гимнастика для глаз "Солнышко"

Солнцу глазки покажу закрыть глаза ладошками, открыть

Здравствуй солнышку скажу.

Если солнце не бояться

Будет зрение улучшаться! поморгать

Воспитатель:

- Ребята, а **Колобок** то наш ушел и от бабушки, и от дедушке и заблудился в лесу. Давайте поможем нашему **Колобку добраться до дома**.

Игра "Лабиринт"

Дети отыскивают дорожку на большом плакате -**лабиринте**. Затем путь **колобка** прослеживают глазами.

Воспитатель:

Ребята давайте вместе с **Колобком** отправимся гулять в лес.

Физкультурные упражнения

Мы пришли в осенний лес Ходьба по комнате

Сколько здесь вокруг чудес! Разводят руками

Справа - березка стоит. Руки отводят в указанную сторону

Слева елка на нас глядит.

Листочки в небе кружиться, Движение "фонарики"

На землю красиво лежаться. Кружась приседают

Игра " Посчитай и назови"

- Пришли мы на лесную полянку. сколько здесь цветов! (на ковре разложены плоскостные изображения цветов с разным количеством лепестков)

- Кто сможет посчитать цветы?

- Какого они цвета? *(красного, зеленого, желтого)*

- А каких больше? *(меньше, поровну)*

- Возьмите себе по цветочку, посчитайте лепестки у своего цветка.

- Ребята а давайте понюхаем свои цветы *(вдох, выдох - дыхательная гимнастика)*. А еще наши цветочки очень любят пчелки.

- А как они жужжат? *(ж-ж-ж-ж-ж-ж)* *(упражнение по звуковой культуре речи)*

Давайте побегаем по полянке и пожужжим, как пчелки.

Игра " Собери картинку"

Воспитатель:

Ребята давайте в вспомним кого повстречал **колобок в лесу***(волка, зайца, медведя, лису)*. Давайте мы с вами соберем картинки с этими животными. Педагог предлагает детям сесть за столы, раздает разрезные картинки. молодцы ребята, **Колобок говорит вам спасибо**.

Итог

Воспитатель: Ребята, вот и подошла к концу наша **прогулка**. А вам понравилась гулять по лесу с **Колобком**? И ему понравилось, как вы умеете считать, отвечать на вопросы, слушать музыку, дружно играть. И поэтому **Колобок** дарит каждому из вас картинку-раскраску с героями из своей сказки.

Дети благодарят **Колобка**, прощаются с ним и приглашают его еще прийти а гости.