Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 124 г. Липецка

**Выступление на педагогическом совета на тему:**

 **«Дидактические игры и игровые упражнения при обучении количеству и счету старших дошкольников»**

**Подготовила:**

**воспитатель старшей группы**

**Смирнова Н.В.**

г. Липецк 2016 г.

/СЛАЙД 1/

Тема: «Дидактические игры и игровые упражнения в обучении детей количеству и счету старших дошкольников»

/СЛАЙД 2/

 «Без игры нет и, не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности» /В.А. Сухомлинский/

 В настоящее время, в эпоху компьютерной революции встречающаяся точка зрения, выражаемая словами: «Не каждый будет математиком», безнадежно устарела. Математика обладает развивающим эффектом. Ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, логики, эмоций; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности. «Математик» лучше планирует свою деятельность, прогнозирует ситуацию, точнее излагает мысли.

 Обучение математике детей дошкольного возраста немыслимо без использования дидактических игр и игровых упражнений. Все полученные знания и умения закрепляются в дидактических играх и упражнениях.

Хочу подробнее остановится на дидактических играх и игровых упражнениях в обучении детей количеству и счету.

/СЛАЙД 3/

Основная цель /которую я ставила при изучении этого материала с дошкольниками/: Формирование элементарных математических представлений о составе числа, количестве и счете у детей старшего дошкольного возраста через занимательный материал.

/слайд № 4/

В своей работе опиралась на следующие целевые ориентиры:

* Дошкольник проявляет любознательность, инициативность и самостоятельность в различных видах деятельности игре, общении, в познавательно – исследовательской деятельности, конструировании и др,.
* Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
* Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
* Способен договариваться, учитывать интересы других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других.
* Склонен наблюдать, экспериментировать.

СЛАЙД 5

Ставила следующие задачи:

* Формировать интерес к математике у детей старшего дошкольного возраста, эмоциональную отзывчивость через игры с математическим содержанием.
* Способствовать развитию мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, классификация), логического мышления.
* Развивать самостоятельность познания, поощрять проявления творческой инициативы, находчивости.

СЛАЙД 6

Планировала следующие результаты:

* Дети получают устойчивые навыки счета, учатся составлять число из двух меньших, знакомятся с процессом сложения и вычитания, учатся составлять и решать задачи.
* Применяют математические знания и умения в самостоятельной деятельности, проявляют творческую инициативу;
* У детей развивается интерес к математике, стремление к преодолению трудностей;
* Формируется логическое мышление

СЛАЙД 7

Формы работы с детьми:

* Вся группа
* Парами
* Самостоятельно
* Малые группы

СЛАЙД 8

В своей работе я использую дидактические игры и игровые упражнения с использованием наглядного материала: с помощью схем, карточек, моделей, предметов, они вызывает у детей интерес, облегчают и ускоряют процесс запоминания, формируют приемы работы с памятью и мышлением, которые в наглядной и доступной форме помогают детям запомнить сложный материал. Используемые математические приемы, сочетание практической и игровой деятельности, решение проблемно – игровых и поисковых ситуаций способствует развитию у детей элементарных математических представлений.

Например:

«Запиши пропущенную цифру»

Цель: Помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда Закрепить представления о числах и цифрах. Умение определять пропущенное число и писать цифры.

/СЛАЙД 9/

«КАКИЕ ЦИФРЫ ПОТЕРЯЛИСЬ? »

Цель: Развивать умение определять место того или иного числа в ряду и его отношение к предыдущему или последующему числу.

/СЛАЙД 10/

« СЧИТАЙ, НЕ ОШИБИСЬ»

Цель: Формировать умение сравнивать группы предметов, устанавливать соответствие между количеством предметов и записывать соответствия при помощи знаков, цифр и чисел.

/СЛАЙД 11/

«Домино»

Цель: закрепление количественного счета в пределах первого десятка

/СЛАЙД 12/

«Веселые цифры»

Цель: Развивать, мелкую моторику, умение выкладывать цифры из разного подручного материала(пуговиц, счетных палочек, колпачков, крышек.

/СЛАЙД 13/

«Веселые цифры»

Цель: Развивать умение выкладывать цифры из разного подручного материала(пуговиц, счетных палочек, колпачков, крышек), мелкую моторику.

СЛАЙД 14

«Веселые цифры»

Цель: Развивать умение выкладывать цифры из разного подручного материала(пуговиц, счетных палочек, колпачков, крышек), мелкую моторику.

/СЛАЙД 15/

«Математические домики»

Цель: закрепить состав чисел 6,7,8,9, умение записывать числа( карточки многократного применения-ламинированные, после занятия легко протираются влажной салфеткой).

/СЛАЙД 16/

«Составь число»

Цель: развивать навыки счета и закрепить состав числа (усложнение - составь число другим способом)

СЛАЙД 17

«Ромашка»

Цель: Упражнять детей составлять число из двух меньших., решать арифметические задачи на сложение.

СЛАЙД 19

«Божьи коровки»

 Цель: познакомить и закрепить состав чисел

 5,6,7,8, 9,10.

СЛАЙД 20

«Реши логическую задачу»

Цель: формировать умение считать, писать и использовать математические знаки при решении задачи.

СЛАЙД 21

«Улов рыбака»

Цель: познакомить и закрепить состав чисел 7, 8, 9.

СЛАЙД 22

«Я задумала число» (по типу «Да-Нет)» - технология ТРИЗ

Цель: Развивать внимание, память, мышление. Формировать

 умение задавать вопросы (Это число больше 6, это меньше 5 и т.д.).

СЛАЙД 23

« БОЛЬШАЯ СТИРКА»

Цель: познакомить и закрепить состав чисел 8, 9 и 10.

СЛАЙД 24

«Реши логическую задачу»

Цель: установить все возможные связи между предметами путем сравнения, обобщения, нахождения смысловой ошибки, выявления закономерностей.

СЛАЙД 25

« Волшебный круг»

Цель: научить составлять число 8 из двух меньших.

СЛАЙД 26

 «Пазлы»

Цель: Совершенствовать навыки количественного счета в пределах 20.

СЛАЙД 27

В итоге:

* Дети проявляют познавательную активность, творческую инициативу, стараются преодолевать трудности в совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности.
* Положительная динамика роста математического развития детей.
* Повышение педагогической грамотности и заинтересованности родителей в ФЭМП у детей.
* Оформлен уголок занимательной математики.
* Изготовлены дидактические игры по математике: «Домики», «Математическая ромашка», «Большая стирка», « Волшебные круги», «Рыбалка», «Математические цветочки», «Запиши пропущенные цифры», «Вставь пропущенные цифры». «Числовой ряд», «Божьи коровки» и др.

СЛАЙД 28

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !