

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета ДОУ № 124

протокол от «29» 08 2017 № 1

председатель



М.В. Билько

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая ДОУ № 124 г. Липецка

М.В. Билько

Приказ от «29» 08 2017 № 70



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения №124 г. Липецка
(по состоянию на 1 августа 2017 года)

г. Липецк

2017 г.

Часть №1 (аналитическая)

В процессе самообследования ДООУ №124 г. Липецка была проведена оценка образовательной деятельности ДООУ, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, состояния материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

1. Оценка образовательной деятельности:

В 2016-2017 учебном году в ДООУ функционировало 11 групп, из них 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР, ТНР.

Образовательная деятельность в ДООУ ведется в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- лицензией на право ведения образовательной деятельности №1274 от 17.05.2016г.

В 2016-2017 учебном году педагогический процесс в ДООУ строился в соответствии с годовым планом, основным направлением работы коллектива ДООУ в 2016-2017 учебном году было: повышение качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Решались задачи:

- активизации работы по приобщению детей и родителей к здоровому образу жизни, используя здоровьесберегающие технологии, способствуя стабилизации заболеваемости;
- совершенствование работы по социально-нравственному развитию детей в процессе этнокультурного воспитания.
- активизация работы по художественно-эстетическому развитию детей в процессе интеграции разных видов искусства.
- создание условий для развития творческих способностей воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все поставленные годовые задачи реализовались в соответствии с планом работы на учебный год: через педсоветы, консультации, деловые игры, тематический контроль, оперативный контроль, методические выставки, открытые просмотры, семинары-практикумы, организацию проектной деятельности.

Образовательный процесс в учреждении осуществлялся в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного бюджетного образовательного учреждения № 124 г. Липецка, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы

дошкольного образования; в специализированных группах в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи (общим недоразвитием речи) 5-8 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 124 г. Липецка.

Часть, ООП ДОУ, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- использование оздоровительной технологии Ю.Ф.Змановского «Здоровый дошкольник»;
- авторской программы О.П. Радыновой по формированию основ музыкальной культуры у детей «Музыкальные шедевры»;
- парциальной программы О.М. Князевой, М.Д. Маханёвой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», направленной на приобщение детей дошкольного возраста к историческому и культурному наследию русского народа и родного края.

Что обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по 5 образовательным областям.

В 2016-2017 учебном году ДОУ оказывались дополнительные образовательные услуги в соответствии с Дополнительной общеразвивающей программой художественной направленности «Академия детского дизайна».

В ДОУ оборудован уголок «Русского быта», изостудия, где дети знакомятся с русской национальной культурой и культурой других народов проживающих в России.

В ДОУ налажена работа консультативного пункта для родителей, чьи дети не посещают дошкольное учреждение.

Таким образом, ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования.

2. Система управления организации:

Непосредственное управление деятельностью ДОУ осуществляет заведующая, являющаяся единоличным исполнительным органом ДОУ. Заведующая назначается Учредителем в соответствии с действующим законодательством. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом родителей.

Согласно Устава ДОУ:

- Общее собрание рассматривает и принимает нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения, рассматривает вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников, безопасности условий труда работников,

рассматривает направления финансово-хозяйственной деятельности, перечень и размеры выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДООУ средств на оплату труда, заслушивает отчеты администрации ДООУ о выполнении Коллективного договора, мероприятий Программы развития ДООУ. Председатель и секретарь общего собрания избираются открытым голосованием сроком на 1 год.

- Управление педагогической деятельностью ДООУ осуществляет Педагогический совет ДООУ. В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят педагогические работники, заведующая, заместители заведующей ДООУ. Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности ДООУ, рассматривает и принимает образовательную программу дошкольного образования ДООУ, рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования ДООУ, обсуждает вопросы результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ, рассматривает вопросы повышения квалификации кадров, организует выявление, обобщение, распространение лучшего педагогического опыта, заслушивает аналитический отчет заведующей, заместителей заведующей о создании условий для реализации основной образовательной программы и состоянии воспитательно-образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является заведующая ДООУ.

- В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДООУ создан Совет родителей ДООУ № 124 г. Липецка. В состав Совета родителей входят по 1 представителю от каждой возрастной группы ДООУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей). Совет родителей: рассматривает и вносит мотивированное мнение по проектам локальных нормативных актов ДООУ, затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей); обеспечивает взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ и администрации ДООУ в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка; оказывает содействие администрации ДООУ в деятельности по защите законных прав и интересов детей; оказывает содействие ДООУ в проведении массовых мероприятий с детьми; организует с родителями (законными представителями) воспитанников разъяснительную и консультативную работу. Совет родителей собирается не реже чем 3 раза в год, созывается его председателем, считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины состава Совета родителей.

В целях учета мнения работников по вопросам управления ДООУ и при принятии в ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы создан Профессиональный союз работников.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие вывод: в ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников:

Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ включает программы, методики, формы организации образовательного процесса и взаимодействие с семьями воспитанников, которые направлены на развитие детей в 5-и образовательных областях:

- познавательное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие.

Мониторинг образовательного процесса ДООУ на конец учебного года выявил следующие результаты по образовательным областям:

Навыки	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественное развитие	Физическое развитие	Соц – ком развитие	Музыка
Сформированы, %	58	57	56	45	54	49
На стадии формирования, %	33	35	38	51	42	47
Не сформированы, %	9	8	6	4	4	4

На конец учебного года примерно у половины детей навыки по образовательным областям сформированы, у трети детей они находятся на стадии формирования, у незначительной части воспитанников навыки не сформированы. Необходимо отметить, что примерно у десятой части детей не сформированы навыки в той или иной образовательной области, в результате анализа выявлено, что большая часть таких детей относится к детям с особыми образовательными потребностями.

Готовность детей к обучению в школе

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзыва педагогов школы выпускники ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, и оценивается учителями, как «хорошая», родители так же удовлетворены уровнем начальных успехов детей в школе.

В 2016/17 году в ДОО выпускников: 51 человек

В мае текущего года психологической службой ДОО проводилась диагностика по определению уровня актуального развития выпускников. Её результаты оказались следующими:

Психологическая готовность детей к обучению в школе

	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
<i>Высокая</i>	0 детей (0%)	1 ребенок (2%)
<i>Средняя</i>	30 детей (59%)	39 детей (76%)
<i>Низкая</i>	21 детей (31%)	11 детей (22%)
<i>ВСЕГО</i>	51 детей	51 детей

Анализ результатов проведённой диагностики показал следующее.

Данные результаты являются хорошим показателем общей готовности детей к обучению в школе.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Программный материал за 2016 -2017 учебный год выполнен в полном объеме и усвоен всеми детьми подготовительных групп.

Сравнение уровня развития детей подготовительной к школе группы на начало учебного года и итоговой диагностики на конец года, можно отметить положительную динамику. Приведённые данные подтверждают целесообразность используемых коррекционно-развивающих программ и эффективность работы педагогического состава ДОО.

Динамика коррекционно – образовательного процесса на конец учебного года следующая: 14 детей (93%) – норма, 1 ребёнок (7%) – положительная динамика. В школу выпускаются – 15 детей.

Дети ДОО принимали участие в следующих конкурсах:

№ п/п	Название	Результативность
1	«Дорога глазами детей»	участие
2	Математическая олимпиада «Умники и	участие

	умницы»	
3	Городской конкурс детского творчества «Вместо елочки букет»:	2 место
4	Городской фестиваль детского творчества «Липецкая звёздочка – 2017» (номинация художественное слово и танцы)	участие
5	Городская акция «Город начинается с тебя»	участие
6	Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее» - участие	участие
7	Городской фотоконкурс «Дети рисуют Победу»	4 место
8	Городской конкурс детского рисунка «Юный художник»	участие
9	Областной конкурс поделок «Эколята – друзья и защитники природы»	участие
10	Областной конкурс детского творчества «Гамак» номинация «Дом моей мечты»:	Благодарственные письма
11	II Всероссийский конкурс «Очарование цветов» номинация «Как прекрасны цветы»	2 место
12	Всероссийский творческий конкурс «Мозаика детского творчества»	1 место
13	Всероссийский открытый творческий конкурс «Радужная сова – 2017»	1 место
14	Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «12 апреля – День космонавтики»	1 место
15	II Всероссийский конкурс "Пришла весна - весне Победа!"	1 место
16	IV Всероссийский конкурс, посвящённый годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»	1 место
17	Международный творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики "Мир Космоса"	1 место
18	II Международный конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Космос глазами детей»	1 место

В целом можно отметить, что выполнение детьми основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования ДООУ № 124 г. Липецка осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные

тематические мероприятия. Случаев травматизма среди детей в 2016-2017 учебном году не было.

4. Организация учебного процесса:

Организация образовательной деятельности в ДОО ведется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

ДОО функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательный процесс в группах реализовывался через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Его содержание формировалось на основе тематического планирования.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на основании расписания образовательной деятельности, при этом учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки для детей каждой возрастной группы согласно требованиям СанПиН.

Образовательный процесс выстроен на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательный процесс реализуется с учетом климатических, национально – культурных, региональных особенностей в образовательном процессе. Планирование образовательного процесса реализуется на основе тематического планирования. Педагоги в своей деятельности используют современные педагогические технологии, направленные на реализацию федеральных государственных стандартов дошкольного образования, такие как здоровьесберегающие и компьютерные технологии, деятельностный подход к развитию детей, проектную деятельность, ТРИЗ и т.д.

В 2016-2017 учебном году ДОО продолжало активно сотрудничать с Липецким Государственным академическим театром драмы им. Л.Н.Толстого, Липецким кукольным театром, народным коллективом «Радуга» и театром-студией «Капитошка», областным и городским комитетом по экологии, ДДТ «Октябрьский».

Таким образом, образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Востребованность выпускников

Способность современного образовательного учреждения и каждого педагога понимать ценность востребованности ДОО с позиции различных субъектов является главным показателем качества работы в системе образования.

В 2016 – 2017 учебном году всего выпускников: 51 человек.

По результатам опроса родителей выпускников ДОО подали документы в ОУ № № 55 (10 человек), 50 (12 человек), 52 (9 человек), 47 (14 человек), 51 (1 человек), 61 (2 человека). Таким образом, все выпускники ДОО востребованы ОУ.

6. Качество кадрового обеспечения:

Одним из ведущих условий, необходимых для реализации образовательного процесса являются кадры. Комплектование кадрами в ДОО строится в соответствии со штатным расписанием.

Педагоги ДОО – это стабильный коллектив с большим опытом работы. Сильной стороной является наличие в штате узких специалистов: учителей-логопедов, музыкальных руководителей, инструктора по ФК. Психологическое сопровождение осуществляет педагог-психолог ДОО.

Педагогическими кадрами ДОО укомплектовано на 100% (28 педагогов).

Образовательный уровень педагогов:

- высшее образование - 53,5 %,
- среднее профессиональное - 46,5 %.

Повышение профессионального уровня педагогов:

Анализ квалификационного уровня кадров

Педагогическая специальность	Уровень квалификации кадров					
	Не аттестованы	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	Всего аттестовано	Из них аттестованных в 2016/17уч. г.
Воспитатели	2	-	10	10	20	4
Педагог-психолог	1			-	-	-
Музыкальные руководители			2		2	1
Учителя-логопеды	1	1			1	-
Инструктор ФК	-			1	1	-
Итого	4 (14%)	1 (3,6%)	12 (43%)	11 (39%)	23 (82%)	5 (17,8%)

В 2016-2017 г. аттестовано - 5 человек:

- на первую квалификационную категорию – 5;

Курсовую переподготовку прошел 1 человек. Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС ДО – 100%, составлен План-график прохождения курсовой переподготовки педагогов в 2017-2018 учебном году.

Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО 100% педагогов.

В течение учебного года сотрудники ДОО принимали активное участие в профессиональных конкурсах:

- Журнал «Педагогика XXI века» международный конкурс «Лучшее занятие с использованием ИКТ» - 1 место
- Всероссийский проект для воспитателей ДОО «Воспитателю. Ру» номинация «Зимушка – зима» - 1 место
- Всероссийский проект для воспитателей ДОО «Воспитателю. Ру» олимпиада для педагогов «ФГОС ДО» - 1 место
- Журнал «Педагогика XXI века» международный конкурс номинация «Мое лучшее занятие» - 2 место
- «Фестиваль родительских инициатив» - участие
- Выступление на научно-практической конференции «Роль регионального компонента образования в сохранении народных традиций» (организаторы – Липецкий государственный педагогический университет им. П.П.Семёнова-Тянь-Шанского и ДТ «Октябрьский» г.Липецка). – 1 воспитатель
- Смотр-конкурс деятельности ДОО по реализации коррекционной работы.

Таким образом, педагоги проходят курсовую подготовку, аттестацию и профессиональную переподготовку в соответствии с новыми требованиями к педагогу, изложенными в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7-8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

Проведенный внутренний аудит программно-методического обеспечения выявил следующее: в ДОО имеется методическое обеспечение для реализации основной образовательной программы ДОО. Но методической литературы, переработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования недостаточно. В ДОО имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОО есть подписные издания.

Библиотечно-информационное обеспечение ДОО включает:

- методическая литература; журналы «Дошкольная педагогика»; «Дошкольное воспитание»; «Ребенок в детском саду»; «Старший воспитатель»; «Управление ДОО».

Учебно - методическое и библиотечно-информационное сопровождение реализации ООП ДОО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Таким образом, в ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжать обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ № 124, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

9. Состояние материально-технического обеспечения:

В ДОУ имеются 11 групповых и спальных комнат, музыкальный и спортивный залы, кабинет педагога-психолога, два кабинета учителей-логопедов. На участке ДОУ 11 оборудованных прогулочных веранд, спортивная площадка, разметка по правилам дорожного движения, экологическая тропа; имеются: альпийская горка, цветник, огород, «Зелёная аптека».

Предметно – пространственная среда в группах оснащена современным оборудованием, с учётом принципа развивающего обучения, возрастных, психологических и физических особенностей воспитанников. С этой целью дополнили группы и кабинет педагога – психолога содержательными игрушками и пособиями. В ДОУ имеются технические средства обучения: телевизоры, DVD, компьютеры, ноутбуки, МФУ, принтеры и т.д.

В соответствии с ФГОС были заложены и реализованы денежные средства в размере 316 000 рублей для приобретения игрового оборудования.

На целевые средства приобретены:

- детский развивающий комплекс «Мойдодыр»;
- детский игровой развивающий стол-трансформер «Ромашка»;
- детский игровой развивающий стол «Познание»
- детский игровой мягкий трансформер «Малышок»;
- световой стол для рисования песком;
- детский игровой мягкий комплект «Путаница»;
- детский игровой конструктор большой;
- дидактические игры для детей;
- детская мебель (стулья, банкетки),
- игры для обогащения предметно-развивающей среды

Родители вносят посильный вклад в благоустройство территории и оборудование групповых и спальных комнат: установлены окна, потолок натяжной, сделан косметический ремонт групповых комнат.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников – здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, аварийным пожарным освещением, разработан Паспорт безопасности места массового пребывания людей.

По результатам анализа можно сказать, что в детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Предметно- пространственная среда ДОУ периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами и интересами детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ № 124 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующая ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования требованиям ФГОС ДО.

Реализация системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга, который даёт своевременную информацию о состоянии здоровья детей, результативности образовательного процесса, удовлетворённости родителей воспитанников качеством оказываемых услуг в ДООУ.

Система оздоровления детей в учреждении строится в соответствии с Планом оздоровления детей, согласованного с детской поликлиникой № 1 г. Липецка и включает разные виды закаливания, профилактические мероприятия, которые позволяют добиваться хороших результатов.

На состояние физкультурной работы в ДООУ указывает уровень физической подготовленности дошкольников, который фиксируется в ходе мониторинга физического развития детей. При этом учитывается динамика показателей развития.

Физическое развитие воспитанников осуществлялось в соответствии с программой ДООУ, учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

У детей сформированы основные навыки в беге на скорость, выносливость, прыжках в длину с места, элементах спортивных игр (футбол, баскетбол, хоккей), ходьбе на лыжах.

Задачи решались в контакте с медицинской службой и родителями.

Количество дней пропущенных одним ребёнком по болезни составило – 4,7. Средний показатель посещаемости составил – 71%. Проведён анализ снижения посещаемости детей в соответствии с возрастом и уровнем развития.

Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составляет 100%. Показателем результатов деятельности учреждения является степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в ДООУ. Результаты анкетирования родителей следующие:

Вопросы	Результаты анкетирования		
	да	частично	нет
Удовлетворяет ли Вас качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ?	85%	9%	4%
Удовлетворяет ли Вас качество социально-бытовых услуг, оказываемых в ДООУ?	80%	14%	6%
Удовлетворяет ли Вас качество информирования об услугах, оказываемых в ДООУ?	92%	8%	

Таким образом, ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДОО сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

Следует отметить, что в деятельности ДОО выявлены проблемные зоны – необходимо дополнить методическое обеспечение образовательного процесса литературой и пособиями в соответствии с ФГОС ДО, пополнять и обогащать развивающую предметно-пространственную среду ДОО.

По итогам проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО за 2016-2017 учебный год определены следующие направления работы: построение системы работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- активизировать работу по использованию современных педагогических технологий в образовательном процессе ДОО для развития познавательных и творческих способностей детей.
- оптимизировать предметно-пространственную среду учреждения в соответствии с ФГОС и с учётом образовательной программы ДО.
- продолжить разработку и внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения комплекса мероприятий, способствующих приобщению детей к культурно-историческому наследию родного края, социальному становлению личности.
- внедрять в работу ДОО новые формы сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- расширение зоны интернет – взаимодействия с родителями через создание персональных страниц педагогов на сайте ДОО.

Заведующая ДОО № 124

М.В. Билько

Показатели деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 299
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 299
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 60
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 239
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / % 299 / 100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / % 299 / 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / % 0 / 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / % 10 / 3
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / % 30 / 10

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек % 30 / 10
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек % 30/ 10
1.5.3	По присмотру и уходу	человек % 30/ 10
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней 4,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек % 15/ 54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек % 12/ 43
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек % 13 / 46
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек % 13 / 46
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек % 23 / 82
1.8.1	Высшая	человек % 11/ 39

1.8.2	Первая	человек % 12/ 43
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	человек % 2/ 6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек % 8 / 29
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /% 0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /% 6/28
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /% 32 /100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /% 31 / 97
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 2,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с прошлым 2015-2016 учебным годом увеличилась на 6 человек, в том числе в возрасте до 3 лет численность воспитанников не изменилась, в возрасте от 3-8 лет на 6 человек увеличилась.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья не изменилась по сравнению с 2015-2016 учебным годом и составила 30 человек.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника уменьшился на 1,0 и составил 4,7 дней - пропусков (за счет улучшения качества профилактической работы с детьми и родителями воспитанников).

Численность педагогических работников в 2016- 2017 учебном году не изменилась и остаётся стабильной (28 человек).

По результатам аттестации квалификационная категория присвоена – 23 педагогам: высшая квалификационная категория присвоена 11 педагогам (в 2015 – 2016 учебном году – 12 педагогам), первая – 12 педагогам (в 2015 – 2016 учебном году аттестовался 1 педагог).

Педагогический стаж работы до 5 лет - 2 человека, свыше 30 лет - 8 человек, численность педагогических работников в возрасте старше 55 лет - 6 человек, не изменилась.

Численность педагогов и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности не изменилась и составляет 32 человека.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» изменился и составляет 1/10 (в 2015 – 2016 учебном году составлял 1/11).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка остался на том же уровне 2,4 кв.м, на человека, так как численность воспитанников изменилась очень незначительно.