**План работы консультационного центра**

**ДОУ №124 на 2018-2019 учебном году**

**Цель** деятельности консультационного центра:

Оказание психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, преимущественно не посещающими дошкольную образовательную организацию.

**Задачи**:

1. Осуществлять индивидуально ориентированную или групповую консультативно диагностическую, психолого-педагогическую и методическую помощь родителям (законным представителям), испытывающим разного уровня трудности в развитии и социализации ребенка раннего и дошкольного возраста.

 2. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) с детьми по вопросам воспитания в рамках действующего стандарта дошкольного образования и основной образовательной программы.

3. Выполнять своевременную поддержку родителей (законных представителей) с детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) с особыми образовательными потребностями.

**Получатели услуг КЦ**:

• родители (законные представители) с детьми дошкольного возраста, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации;

• родители (законные представители) детей дошкольного возраста, от 1 до 8 лет, получающие услуги дошкольного образования в дошкольной образовательной организации;

• родители (законные представители) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

**Консультационный центр оказывает услуги**:

¬ в очной форме (по предварительной записи) через индивидуальные или групповые консультации и практико-ориентированные занятия с узкими специалистами ДОУ;

¬ в заочной форме посредством распространения буклетов, памяток, размещение на сайте, информационном стенде в ДОУ.

**1. План оказания услуг в очной форме**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Специалист | Направления | Периодичность |
| 1 | Заместитель заведующей | Информирование родителей об инновациях в системе дошкольного образования, ознакомление с содержанием и направлениями работы ДОУ, оказание методической помощи по вопросам организации игровой среды для ребенка в домашних условиях, консультирование по вопросам развития и воспитания. | В течение года, по запросу |
| 2 | Учитель-логопед | Проведение диагностики речевого развития ребенка, индивидуальных занятий с родителями и детьми, не посещающими дошкольное учреждение, направленных на обучение методам и приемам коррекции речевых отклонений в домашних условиях, консультирование по вопросам нарушений речевого развития | В течение года, по запросу |
| 3 | Инструктор по ФК | Просвещение родителей по вопросам физического развития ребенка: профилактика плоскостопия, ручная ловкость, гимнастика глаз, закаливающие процедуры. | В течение года, по запросу |
| 4 | Педагог - психолог | Просвещение родителей по вопросам психического развития ребенка, подготовки детей к детскому саду и обучению в школе, оказание консультативной помощи и поддержки в разрешении трудных ситуаций, возникающих в семье в процессе развития, воспитания и обучения ребенка | В течение года, по запросу |

**2. План оказания услуг в заочной форме**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика** | **Ответственный** | **Отчетный период** |
| **Современное дошкольное образование** |
| 1 | «Организация консультационного центра на базе ДОУ» | Заместитель заведующей | сентябрь  |
| 2 | «Современный детский сад» | Заместитель заведующей | сентябрь |
| 3 | «Занятия с педагогом или мамой: что лучше?» | Педагог - психолог | сентябрь |
| **Раннее развитие ребенка** |
| 1 | «Раннее развитие: польза или вред» | Педагог - психолог | октябрь |
| 2 | «Развитие речи у ребенка 1 – 3 лет. Простые и эффективные игры» | Учитель-логопед | октябрь |
| 3 | «Детские потешки. Их влияние на развитие ребенка раннего возраста» | Педагог - психолог | октябрь |
| 4 | «Малыши и физкультура» | Инструктор по ФК | октябрь |
| **Познавательное развитие** |
| 1 | «Формирование познавательного интереса в семье» | Педагог - психолог | ноябрь |
| 2 | «Здоровый образ жизни – правильное питание» | ноябрь | ноябрь |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| 1 | «Что подарить ребенку на Новый год?» | Педагог – психолог | декабрь |
| 2 | «Сюжетно-ролевая игра дома. Правила организации» | Заместитель заведующей | декабрь |
| 3 | «Ссоры между детьми: как помирить» | Педагог – психолог | декабрь |
| 4 | «Спортивные игры для дошколят» | ноябрь | декабрь |
| **Речевое развитие** |
| 1 | «Нарушение речевого развития» | Учитель-логопед | декабрь - февраль |
| 2 | «Веселая артикуляционная гимнастика» | Учитель-логопед | январь - февраль |
| 3 | «Игры между делом» | Педагог – психологЗаместитель заведующей | январь - февраль |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| 1 | «Влияние классической музыки на развитие ребенка» | Педагог – психолог | март |
| 2 | «Речевичок» | Учитель-логопед | март |
| 3 | «Развитие творческих способностей группы в семье» | Заместитель заведующей | март |
| **Воспитание. Детско-родительские отношения.** |
| 1 | «Жестокие родители – жестокие дети» | Педагог – психолог | апрель |
| 2 | «Правильная речь – залог успеха первоклассника» | Учитель-логопед | апрель |
| 3 | «Речь взрослых – образец для подражания» | Заместитель заведующей | апрель |
| 4 | «За здоровьем всей семьей» | Инструктор по ФК | апрель |
| **Физическое развитие. Здоровье и безопасность** |
| 1 | «[О гиперреактивности и гиперопеке детей](https://psichologvsadu.ru/rabota-psichologa-s-roditelyami/konsultazii-psichologa-dlya-roditeley/361-giperaktivnost-i-giperopeka)» | Педагог – психолог | май |
| 2 | «[Как воспитать культурно-гигиенические навыки дошкольника](https://psichologvsadu.ru/rabota-psichologa-s-roditelyami/konsultazii-psichologa-dlya-roditeley/271-kulturno-giienicheskie-naviki-doshkolnika)» | Педагог – психолог | май |
| 3 | «Копилка логопедических советов для родителей» | Учитель-логопед | май |
| 4 | «Формирование культуры здоровья дошкольников»» | Инструктор по ФК | май |