

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 124

Тема проекта:

***« Путешествие в прошлое и настоящее
родного города »***

Автор проекта:

Сердечникова С.В.

Воспитатель высшей

Квалификационной

Категории

Липецк, 2013 год

Вид проекта - информационный

Продолжительность - долгосрочный

**Участники проекта – дети группы « Буратино»,
Воспитатели и родители группы « Буратино».**

Актуальность темы.

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма : любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на её благо, беречь и умножать богатство.

Я считаю, что любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился. В связи с этим , огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно- экологическим своеобразием родного региона.

Знакомясь с родным городом , его достопримечательностями ребёнок учится осознавать себя живущим в определённый временной период и в то же время приобщается к богатствам национальной культуры.

Развитие дошкольников при знакомстве с родным городом станет возможным только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром - через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение. Мне бы хотелось помочь детям узнать, чем красив и богат родной край, сформировать у них чувство уважения к людям труда ; к истории , культуре, обычаям и традициям родного города.

Процесс приобщения дошкольников к краеведению достаточно сложный, требует отбора знаний, проектирование педагогического процесса, методов и различных видов деятельности детей.

Цель проекта: *Формировать основы социально – нравственного развития детей, основанного на приобщении к истории России, культуре и традициям родного края; формировать основы гражданственности.*

Задачи проекта:

- 1. Развитие личности ребёнка через приобщение к историческому прошлому России.*
- 2. Воспитание чувства гордости за русский народ, его героическое прошлое и настоящее.*
- 3. Воспитывать качества присущие русскому человеку: трудолюбие, доброту, сочувствие, взаимовыручку.*
- 4. Приобщать к культуре и традициям родного края.*
- 5. Познакомить детей с бытом и укладом жизни русского народа.*
- 6. Расширять знания детей о народной игрушке. Воспитывать желание самим создавать поделки.*
- 7. Приобщать детей к богатству искусства, литературы, произведениям местных авторов.*

Образовательные

Области:

- 1. Познание.**
- 2. Коммуникация.**
- 3. Безопасность.**
- 4. Художественное творчество.**

Роль родителей:

- 1. Помощь в сборе краеведческого материала.***
- 2. Помощь в создании уголка « Русская изба ».***
- 3. Помощь в оформлении альбомов «Страницы истории», «Все работы хороши».***
- 4. Участие родителей в организации и проведении экскурсий в музеи города, в парки.***
- 5. Посещение городских праздников, участие в народных гуляниях.***
- 6. Совместные праздники и развлечения.***
- 7. Выставка семейных реликвий.***
- 8. Оформление папки « Прогулки по городу».***
- 9. Познавательная игра « Что? Где? Когда?».***
- 10. Организация фотовыставки « Наш город».***

Предполагаемый результат:

- 1. Дать детям представление о городе, в котором они живут, воспитывать чувство гордости за родной край.***
- 2. Познакомить с историей возникновения родного города, его достопримечательностями.***
- 3. Дать представление о памятниках родного города.***
- 4. Проявлять интерес к родному краю, отражать его в детских рисунках, поделках, рассказах.***
- 5. Дать представление о культуре, обычаях и традициях родного края.***
- 6. Рассказать детям о ремёслах и профессиях.***
- 7. Проявлять интерес к народному творчеству.***
- 8. Учить проявлять заботу о своих близких.***
- 9. Знать представителей растительного и животного мира Липецкой области.***
- 10. Знать государственную символику города Липецка***

Этапы реализации проекта:

- 1. Подготовительный** - изучение методической литературы ; составление перспективного плана; создание развивающей среды; подбор игр и оборудования; создание условий для изобразительной деятельности.
- 2. Реализация проекта – тематический план работы по ознакомлению детей с родным краем;** план мероприятий по проекту; знакомство с достопримечательностями города; экскурсии в краеведческий музей; знакомство с символикой города; создание и рассмотрение альбомов « Страницы прошлого», « О профессиях»; прогулки в парки города; беседы о животных и растениях родного края; чтение произведений местных авторов; знакомство с русским народным костюмом; знакомство с историческим прошлым любимого города.
- 3. Обобщение результатов – презентация проекта , оформление фотоальбома « Наш город».**

Итоговые результаты освоения образовательной деятельности по краеведению:

- 1 Дети имеют первичные представления о своей семье, родном городе, природе Липецкой области.**
- 2 Проявляют заботу о своей семье.**
- 3 Имеют первичное представление об истории родного края, о людях прославивших город Липецк.**
- 4 Могут рассказать о своём городе, называют несколько улиц.**
- 5 Проявляют интерес к народному творчеству, узнают и называют изделия народных промыслов Липецкой области (Романовская игрушка, Елецкое кружево, Хохлома).**
- 6 Знают представителей растительного и животного мира Липецкой области, знают что такое « Красная книга».**
- 7 Знают государственную символику города Липецка.**