**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 124 г. ЛИПЕЦКА**

**Математическое развлечение в подготовительной группе**

**На тему: «Загадки царицы наук»**

Провела

Воспитатель подготовительной группы:

Е.А. Корвякова

Цель:

**развивать логику**, память и самостоятельность в решении **математических загадок**;

Задачи:

вызвать желание мыслить, размышлять, сопоставлять, устанавливать свою точку зрения и обосновать её;

закрепить знания, полученные на занятиях **математики**;

воспитывать интерес к **математическим играм и загадкам**;

создать детям радостное настроение;

**Материал**: Конверт с письмом, 2 книги **загадок**, дидактический **материал для игр и загадок**, конверты с геометрическими фигурами, счетные палочки, магнитная доска, ободки. Бумага, карандаши, образцы узоров.

Ход развлечения:

Дети в **группе стоят полукругом**.

Воспитатель:

- Ребята, вы любите **загадки**? *(Дети: да)*

Я сейчас **загадаю вам загадку**, а вы должны отгадать, о какой **науке идет речь**?

Это **наука о цифрах**, числах, о задачах, геометрических формах, величине, сложении и вычитании. Что это за **наука**? *(Дети:****математика****)*

- Правильно, молодцы! **Математика – это царица наук**, которая *«руководит»* всеми профессиями, всеми предметами, всей техникой, которая есть в мире. Без нее не было бы телефонов, самолетов, компьютеров и т. д.

-Как вы думаете, почему её называют самой точной **наукой**?

- Да, правильно, так как нужно все просчитать точно, иначе остановятся поезда, рухнут дома, не будут работать телефоны.

- **Математика учит нас думать**, сравнивать, догадываться. В ней много интересных **загадок**. И мы сегодня постараемся разгадать эти **загадки**.

*(Стук в дверь, заходит почтальон с письмом)*

- Ребята, нам пришло письмо от **занимательной математики**. Она приготовила нам **загадки и призы**. *(Показываю)*. Вот эти книги- **загадки математики**.

Итак, начнем!

Мы поделимся на 2 команды, каждая из которых должна набрать 7 баллов. Победит та команда, которая быстрее наберет эти баллы. Результаты будем отмечать на магнитной доске в виде цифр.

Итак, 1 команда - *«Знайки»*, 2 – *«Всезнайки»*. *(Дети сами выбирают название команд и капитанов)*.

1 **загадка для команды***«Знайки»*:

В деревне у бабушки

Много хлопот,

И много животных с ней рядом живет.

Корова Буренка, коза Дереза,

Дают каждое утро стакан молока.

А кошка Маркиза мила и добра,

И дом от мышей избавляет она.

Кот Бармалей только любит поспать.

Котенко Пушок любит только играть.

Две курицы есть и петух во дворе,

Собака Барбос сторожит на крыльце.

Ну что, получилось, ребята, у вас?

Сколько животных в деревне у нас?

*(Дети: 9 животных, за правильный ответ получают балл на доске)*

- Молодцы!

Следующая **загадка команде***«Всезнайки»*:

Справлял рожденье свой, медведь в лесу,

Решил он пригласить к себе лису,

Двух барсучат, зайчонка и ворону,

Двух белок, волка и ежа лесного.

Давайте, посчитаем их скорей,

Сколько гостей позвал к себе медведь?

*(Дети: 9 гостей, за правильный ответ получают балл на доске)*

- Молодцы, все справились с заданием.

2 **загадка**:

Нужно найти соседей у цифр.

Для команды *«Знайки»* у цифр 5,7,9.

Для команды *«Всезнайки»* у цифр 4,6,8.

-Молодцы, каждая команда оценивается по 1 баллу.

3 **загадка**:

Нужно дорисовать геометрическую фигуру и пояснить, как называется и почему?

Для команды *«Знайки»* - трапеция.

Для команды *«Всезнайки»* - конус.

(Дети называют геометрическую фигуру, объясняют как дорисовали, подводится итог)

4 **загадка**:

Физ. минутка *«Неделька, стройся!»*

Под веселую музыку дети, надев ободки дней недели, танцуют. Как только музыка останавливается, дети выстраиваются друг за другом.

- Ребята, вы должны закрыть глаза, а затем узнать, какой день недели поменялся местами.

*(Команда оценивается 1 баллом)*

Для второй команды - нужно узнать, какой день недели исчез.

*(Команда оценивается 1 баллом)*

5 **загадка**: *(Конкурс капитанов)*

- Ребята, посмотрите **внимательно** на узоры из палочек на доске. Нужно каждой команде, в течение одной минуты запомнить узор, и каждому капитану выложить из счетных палочек такой же узор на столе.

В конце подводится итог, команды получают по 1 баллу.

6 **загадка**:

- Посмотрите, какие красивые конверты я вам принесла. В них части геометрических фигур. Каждая команда должна как можно больше собрать и назвать геометрических фигур из частей.

- Молодцы, вы проявили усердие и смекалку, помогали друг другу.

*(Команды оцениваются 1 баллом)*

7 **загадка**:

- Решаем задачу.

Команда *«Знайки»* должна решить задачу об игрушках, и чтоб сумма равнялась 6.

Команда *«Всезнайки»* должна решить задачу о фруктах, и чтоб сумма равнялась 8.

Дети по очереди выходят к доске и с помощью дидактического **материала решают задачу**.

Подводятся итоги **развлечения**.

- Итак, ребята, закончилось наше соревнование. Давайте посмотрим на доску и назовем, сколько каждая команда набрала баллов. *(Выходят капитаны, объявляют итог)*

- Молодцы, вы отлично выполнили задания и отгадали **загадки**. Давайте поаплодируем команде *«Знайки»*, которая набрала 7 баллов и получает приз – книгу *«****Загадки математики****»*.

Отлично справилась и вторая команда *«Всезнайки»*, которая набрала 7 баллов и получает приз - книгу *«****Загадки математики****»*.

У нас сегодня победила дружба. Вы молодцы! Вы хорошо знаете **математику**! Вам было интересно на **развлечении**? *(ответы детей)*. Ребята, вы хорошо мыслите, а главное, помогаете друг другу и поэтому у нас такой отличный результат!

Надеюсь, в будущем вы будете хорошими **математиками в школе**, но для этого вы должны продолжать играть в **математические игры**, отгадывать **загадки** с друзьями и родителями дома.