Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 124 г. Липецка

Математический досуг с использованием дидактических игр

для детей старшего дошкольного возраста

на тему:

«Путешествие в страну Математика»

Провела

Воспитатель подготовительной группы

Корвякова Елена Александровна

г. Липецк 2016 г.

Цель*:*

использование **дидактических игр при формирование элементарных математических представлений**у дошкольников в соответствии с современными требованиями**ФГОС ДО***.*

Задачи

* Продолжать учить детей находить соседей чисел.
* **Формировать систему математических знаний**, умений и навыков в соответствии с психологическими особенностями детей.
* **Формировать** приемы логического мышления (сравнение, обобщения, классификации).
* Развивать эмоциональную отзывчивость детей через игры **с математическим содержанием.**
* Развивать мелкую моторику и зрительно - двигательную координацию.
* Закрепить состав чисел в пределах 10.
* Закрепить знания о геометрических фигурах, умения отвечать на вопросы.
* Воспитывать дружелюбие.

Материалы: письмо, математические задачи, цифры, наборы фигур, листы бумаги, мяч, ножницы, квадраты, раскраски.

Ход досуга:

/дети играют в группе. Раздается звонок. Воспитатель открывает дверь. Получает письмо. Дети с интересом подходят к воспитателю/

Воспитатель: Ребята, посмотрите письмо. Вам интересно, от кого оно и, что там написано? /ответы детей/

В.: Хотите я его вам прочту? /ответы детей/

/воспитатель открывает письмо и читает:

«Здравствуйте, ребята! У меня в стране Математика случилась беда. Ваша помощь мне очень нужна. Прилетайте поскорей! Ждут вас испытания, трудные задания. Ко мне на остров поспешите и порядок наведите! Царица Математики»/

В.: Что же произошло в стране Математика? Что же делать, ребята? /ответы детей/ Тогда отправляемся в путь. На чём можно отправиться в путешествие?

/Ответы детей: На самолёте, поезде, ракете, машине, вертолёте, и др./

Воспитатель: Вы всё правильно назвали, на всех видах транспорта можно отправиться путешествовать. Но я предлагаю вам полететь на ковре – самолете. Вы когда нибудь летали на ковре самолете? /ответы детей/

В: Но самолёт не простой он может полететь, когда мы решим математические задачи. Вы согласны?/ответы детей/

Итак, первая задача:

1. Пять ворон на крышу сели. Да ещё две прилетели. Отвечайте быстро,

смело, Сколько всех их прилетело(5+2=7) /Дети: Семь ворон./

Воспитатель: Может кто – то по-другому посчитал? /ответы детей/. Правильно, семь ворон.

1. На блюдце у Андрюши четыре жёлтых груши. Есть ребёнок захотел и две груши съел(4-2=2) Сколько сталось груш? /Дети: Две груши./

Воспитатель: Как вы догадались, что две груши?

/Дети: Было четыре груши, две Андрюша съел, осталось две груши./

1. Мурка-кошка мышеловка, съела 3 мышей в кладовке и сейчас к норе подкралась, цап ещё и одна попалась, вот так Мурка, сколько ей удалось поймать мышей(3+1=4)

/Дети: четыре мышки./

В.: Правильно, четыре мыши поймала кошка. Как вы узнали?

/Дети: Было три мышки, ещё одну поймала, стало четыре мыши./

Воспитатель: Молодцы, без подсказки вы решили все задачи. Наш полет

подходит к концу. Мы приближаемся к 1 острову, который называется

Цифроград. В этом городе живут цифры. Какие цифры вы знаете?

 Попробуйте посчитать до 10. А от 10? Назовите соседей чисел: 3, 5,7.

Ну, что ж со счетом справились. Ребята перед нами поезд, но он

небычный: вагончики с одной стороны, а примеры с другой стороны.

 Нам нужно решить примеры, чтобы попасть на поезд. Иначе мы не

 сможет очутиться на следующем острове. Готовы? /дети решают

примеры/ Итак, поезд собран, можно отправляться в дальше.

 Садитесь поудобнее. Но наш поезд не поедет, пока мы не назовем дни

 недели. /проводиться игра «Дни недели»./

- Подъезжаем к станции «Разминка».

/Проводиться физкультминутка:

Раз прыжок, два присядка это заячья зарядка,

А лисята как проснутся, любят сладко потянуться,

Потихонечку вдохнуть ну и хвостиком махнуть А волчата спинку выгнуть и тихонечко подпрыгнуть Ну, а мишка косолапый широко расставив лапы Ту одну, то обе вместе долго топчется на месте А кому зарядки мало, начинаем всё сначала./

- Молодцы! Мы с вами попали на остров Компьютеров. /подходят к компьютерам. / Ребята, а компьютеры не работают. Что же делать? Сможете починить компьютеры? Что нужно для этого сделать?

/Дети: Сможем. Для этого нужно все знаки разложить в определённом порядке.(Выкладывание предметов на лист бумаги):

3=5-2.

5=4+1.

6=3+3

10-7=3

Дети выполняют задания./

- Молодцы, ребятки, справились с заданием. Исправили все компьютеры. Ребята, скажите какой знак в первом примере? /Дети: Минус./ Правильно! Какая цифра во втором примере? /Дети: Пять./

Молодцы, ребятки, закрывайте глазки и посчитайте до 5.

- Ребята, посмотрите, мы с вами попали на остров Мастерилка.

Остров Мастерилка. Проходите за столы.

В.: Ребята перед вами квадрат. Сколько у квадрата углов (сторон)

/Дети: четыре./ Правильно! Попробуйте превратить квадрат в фигуру без начала и конца. /Дети с помощью ножниц обрезают углы у квадрата./ Какая фигура у вас получилась? /Дети: круг./

Превратите квадрат 2 прямоугольника. /дети разрезают квадрат пополам/ Какие фигуры у вас получились? Ребята, можно ли из квадрата получить 4 треугольника? /дети: Можно. Нужно квадрат разрезать по – диагонали./ /дети разрезают квадраты по диагонали, получая треугольники/ Молодцы! Теперь предлагаю немного поиграть.

/проводится игра «Найди пару»/

 В: Я показываю число, вы находите цифру, чтобы получилось данное число: 7; 9; 6. /Воспитатель показывает цифру 9 - дети встают парами, чтобы получить данное число, так же с цифрами 7 и 6/

В: Молодцы, ребятки справились со всеми заданиями, навели порядок в

стране Математике. Теперь нужно отправляться в детский сад.

Занимайте места на ковре - самолёте. Ребятки, пока мы с вами летим, расскажите:

- Где мы с вами были?

- Кто попросил вас о помощи?

-Что вы делали в стране Математике?

- Вам понравилось путешествие?

- Куда вы еще хотели бы отправиться?

- Вот мы и прилетели в детский сад. За то, что вы справились со всеми трудностями, Царица математика передала вам подарки: математические раскраски. А я желаю вам успехов и творчества. Спасибо!