

**Профилактическая беседа с детьми на тему**

 **Как безопасно перейти**

**проезжую часть?**

1. Остановись на краю тротуара, не наступая на бордюр и посмотри

налево, т.к. при правостороннем движении транспортные средства движутся слева

направо.

2. Посмотри направо, чтобы убедиться – нет ли близко идущего

транспорта на противоположной стороне. Если он есть, то, пройдя половину пути

до середины дороги, тебе придется остановиться, чтобы его пропустить. А стоять

на середине проезжей части нежелательно, так как это небезопасно. Значит,

начинать переход не следует.

3. Еще раз посмотри налево, чтобы быть уверенным в безопасности

перехода. Убедившись, что слева и справа путь безопасен, можно начинать переход.

4. Постарайся рассчитать время перехода таким образом, чтобы

пересечь проезжую часть за один прием. Остановившись на разделительной линии

возможно, но не рекомендуется.

5. Идти следует быстрым, но спокойным шагом, наблюдая за дорожной

обстановкой слева.

6. Дойдя до середины, обязательно обрати внимание направо, если

транспортные средства на безопасном расстоянии, можно закончить переход.

7. Если не успел закончить переход, то необходимо остановиться на

середине дороги, на разделительной линии.

8. Стоя на середине, нельзя делать никаких резких движений, не

отступать назад, не глядя. Когда путь освободится, можно закончить переход.

**Следует особо подчеркнуть – практика убедительно доказывает, приостановка**

**на разделительной линии опасна для пешехода! Он остается между двумя**

**потоками. Малейшая неосторожность или случайность чреваты несчастным**

**случаем.** (Пример: на улице \_\_\_\_\_\_ не установленным водителем был совершен

наезд на Николая К., 9 лет, ученика 3-го класса. Коля с другом переходили

проезжую часть по пешеходному переходу. Пройдя половину дороги, они

остановились, чтобы пропустить транспорт, движущийся справа. Водитель

машины, движущейся слева, за спиной детей, зацепил зеркалом заднего вида за

рюкзак Николая. Мальчик упал и получил травмы. Был доставлен в травмпункт.)

**Детям следует объяснить, опасность остановки на разделительной**

**линии, что она допустима только в крайних случаях при соблюдении большой**

**осторожности.**\_\_