**Справка по профилактике**

**детского дорожно-транспортного травматизма.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 124 г. Липецка находится по адресу: г. Липецк, ул. Валентины Терешковой, д. 23.

В настоящее время его посещают 308 детей от 2 до 8 лет. Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. В ДОУ созданы оптимальные условия для охраны жизни и здоровья воспитанников.

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей – главная задача образовательной программы ДОУ. На протяжении нескольких лет в ДОУ ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения. В практику  ДОУ вошла программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, раздел «Ребенок на улице города»/, направленная на формирование у ребенка навыков правильно­го поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на доро­ге, в транспорте.

На основании этой программы в ДОУ были разработаны:

1. программа по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

**Цель:** формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Раскрыты основные направления дошкольной программы попрофилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организации работы, просвещения родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения;

2) паспорт дорожной безопасности, который предназначен для отображения информации о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 124 г. Липецка с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения "дом – ДОУ – дом", для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

3) инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

4) перспективный план работы с детьми и педагогами по профилактике дорожно-транспортного травматизма;

5) в комплексно-тематическом планировании выделены темы недели по ознакомлению детей с ПДД.

Главная цель воспитательной работы по обучению воспитанников основам безопасности дорожного движения заключается в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

**Ожидаемый результат:**

- совершенствование профилактической работы по ПДД в ДОУ;

- формирование навыков правильного поведения детей;

- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Все воспитанники дошкольного учреждения принимают участие в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Оснащение методического кабинета по разделу  
«Изучение правил дорожного движения»:**

-комплекты дорожных знаков;

-светофор, с автоматическим переключением сигналов;

-макеты улицы с транспортными средствами;

-наглядно-иллюстративный материал;

-обучающие и развивающие игры;

-атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;

-методическаяи детская художественная литература;

-картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;

-площадка для изучения ПДД с разметкой;

-сценарии праздников, экскурсий, бесед, консультаций, конспекты занятий и развлечений по пропаганде дорожной азбуки;

-материал по работе с родителями.

**Материально-техническая база детского сада по разделу  
«Изучение правил дорожного движения»:**

- разметка на асфальте на территории ДОУ,

- атрибуты для сюжетных игр в летнее время года,

- уголки безопасности дорожного движения в группах,

- информационные стенды для родителей,

**Основные направления работы с детьми:**

Обучение правилам дорожного движения проводятся не только на специально организованных занятиях, но и в разных видах деятельности по образовательным областям:

Художественно - эстетическое развитие - сюжетное рисование по впечатлениям проведенных занятий, моделирования дорожных ситуаций, закрепление пройденного материала; выставки детских рисунков, создание

Речевое развитие - использование стихов, рассказов, загадок; чтение художественной литературы, беседы, составление рассказов, театрализация.

Физическое развитие- использование подвижных игр, физкультминуток, развлечения по ПДД.

Познавательное развитие – экскурсии, ориентировка на местности, история транспорта, разработка и презентация проектов, моделирование, целевые прогулки.

В процессе организации совместной деятельности взрослых и детей

проводятся тематические занятия, анализ проблемных ситуаций, дидактические игры «Светофор», «Знаки на дорогах», «Внимание дорога» и подвижные игры. Организуются творческие продуктивные виды деятельности: аппликация «Машины на нашей улице», «Светофор», конструирование «Гаражи», «Машины».

Реализуя программные требования, в ДОУ оборудована площадка ПДД - место для обучения пра­вилам дорожного движения. Дети, используя площадку, упражняются в соблюдении правил дорожного движения: учатся ходить по тротуару, переходить дорогу только по пешеходному переходу. По «дороге с разделительной полосой» дети ездят на велосипедах и самокатах, соблюдая левую и правую стороны движения, сигналы светофора.

С этой же целью в дошкольных группах ДОУ созданы макеты улиц города с дорожными знаками, на которых дети также моделируют различные дорожные ситуации и отрабатывают правила поведения на дороге.

Занятия по изучению правил дорожного движения проводятся по следующим примерным темам: «Улица и пешеход», «Пешеход и пере­кресток», «Светофор и регулировщик» и др. Регулировщика-милицио­нера, пешеходов и водителей городского транспорта с удовольствием изображают сами дети. Ежегодно воспитанники ДОУ принимают участие в городском конкурсе детского творчества «Дорога глазами детей». В 2017 году воспитанница ДОУ получила 3 место за работу «Однажды на дороге» (приказ Департамента образования администрации города Липецка от 07.11.2017 г. № 1541)

**Работа с педагогами:**

Обучение педагогов правилам дорожного движения:

-расширение знаний о формах и методах работы с детьми;

-организация различных видов деятельности с детьми;

-методические мероприятия: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические и творческие мастерские, конкурсные мероприятия, обмен опытом, публикации на сайте ДОУ по организации работы по профилактике ПДД в образовательном учреждении.

Создание предметно-развивающей среды:

- провели смотры, конкурсы, выставки (изготовление лучшей дидактической игры, самого интересного центра по ПДД, оснащение родительских уголков, творческие конкурсы, театрализованные);

-оформлен стенд в ДОУ «Дорога и мы».

-проведены музыкально - спортивное развлечение, направленные на безопасность на дороге.

- проходят месячники, посвященные Дню безопасности.

**Взаимодействие с семьями воспитанников:**

Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве ДОУ и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

-наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;

-родительские собрания,

-семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);

-совместные праздники и развлечения.

С родителями в группах проводятся консультации по правилам дорожного движения «Азбука пешехода», «Безопасность детей в период каникул», «Использование светоотражающих элементов одежды с целью повышения безопасности дорожного движения в темное время суток». В родительских уголках оформляются наглядно-информационные стенды «Воспитываем пешехода», «Внимание – дети!»; раздаются памятки «Безопасное поведение на улице», «Обучения детей наблюдательности на улице», «Осторожно, гололёд», «Правила перевозки детей в автомобиле». В начале учебного года в группах ДОУ проходят родительские собрания на тему: «Опасность на дорогах. Правила дорожного движения». Родители принимают активное в творческих конкурсах: конкурс рисунков «Дорога глазами детей».

На сайте ДОУ имеется информация:

-новости по данной теме;

- информация для родителей (консультации, рекомендации)

- Паспорт безопасности

- План-схема ДОУ.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

Заведующая ДОУ № 124 М.В. Билько

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение № 124 г. Липецка

**СПРАВКА**

**Об организации работы по предупреждению детского**

**дорожно-транспортного травматизма в ДОУ № 124 г. Липецка**

г. Липецк

2018 год